

**Приложение 2 к РПД Б2.О.05 (П) Производственная практика,  
педагогическая практика  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Химия. Биология  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Направленности (профили): Химия. Биология
4.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная Тип практики – педагогическая Способ – стационарная, выездная Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### **.2. Перечень компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры</li> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять образовательную деятельность на основе профессиональной этики</li> <li>- подбирать методики и образовательные технологии;</li> <li>- отбирать различные методики и проектировать образовательные программы по биологии</li> <li>- организовывать самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения для своего профессионального роста и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности</li> </ul>	Посещение установочной конференции, согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</li> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</li> <li>- основы методики преподавания, основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>- подбирать методики и образовательные технологии;</li> <li>- отбирать различные методики и проектировать образовательные программы по биологии</li> <li>- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения для решения исследовательских задач в области образования</li> <li>- анализировать результаты внедрения различных технологий для удовлетворения культурных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности</li> </ul>	Посещение и анализ занятий в ОУ Планирование и проведение учебных занятий (2 зачетных урока) Планирование и проведение одного внеклассного мероприятия по предмету Самоанализ учебного занятия

		<p>принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий для решения исследовательских задач в области образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учебно-исследовательской деятельности</li> <li>- основы культурных потребностей различных социальных групп</li> <li>- основы разработки и реализации культурно-просветительских программ</li> </ul>	<p>потребностей различных социальных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения для своего профессионального роста и личностного развития</li> <li>- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>		
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	<p>основы профессиональной этики и речевой культуры преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</p> <p>основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>осуществлять образовательную деятельность на основе профессиональной этики</p> <p>подбирать методики и образовательные технологии;</p> <p>отбирать различные методики и проектировать образовательные программы по биологии</p> <p>организовывать самостоятельную работу обучающихся;</p>	современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности	Составление папки отчетной документации по практике Отчет с презентацией по практике на итоговой конференции

#### 4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Ознакомиться и проанализировать программу по биологии, которая применяется в учебном заведении (место проведения практики)
2. Составить тематическое планирование уроков по биологии (тема, которая приходится на момент прохождения практики)
3. Провести анализ учебника биологии, соответствующий авторской программе
4. Привести пример технологической карты, для конкретного урока биологии
5. Подготовить презентацию для одного из уроков биологии
6. Подготовить тест для обобщающего урока по определенной теме курса биологии
7. Привести план учебного проекта по биологии для учащегося 5-9 класса
8. Подготовить контрольные задания к рисункам учебника по одной из тем урока, позволяющие формировать предметные, метапредметные и личностные умения
9. Предложить разноуровневые задания для обобщающего урока по определенной теме
10. Составить план экскурсии для одного из уроков биологии
11. Привести пример инструктивной карты для выполнения лабораторной работы.

Критериями оценки практики является уровень владения профессиональными компетенциями (ПК).

91-100 баллов: студент полностью овладел наиболее важными знаниями, умениями и навыками по методике обучения химии и биологии

81-90 баллов – студент в целом овладел знаниями и умениями, но навыки работы с некоторыми видами оборудования сформированы не полностью

61-80 баллов – студент овладел лишь отдельными понятиями методики обучения биологии и химии, возможности оборудования использовал не полностью

60 и менее – представления студента о методике обучения биологии и химии обрывочны

<i>Набранные баллы</i>	<i>Оценка</i>	
от 91 до 100	Отлично	зачтено
от 81 до 90	Хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

(по локальной задаче – составление конспекта)

10 баллов – конспект составлен правильно, с учетом возраста и степени подготовки учащихся, разработан методический аппарат

5 баллов – конспект составлен детально, одна не учтены некоторые особенности оборудования или возрастные особенности учащихся

4 балла – конспект составлен, но не учтены существенные детали

3 балла – конспект составлен фрагментарно

2 балла – присутствуют лишь отдельные элементы конспекта.

*Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

(институт/факультет)

---

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(отметка, подпись)

Мурманск  
20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

Кафедра естественных наук

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задания на практику:**

**Отчетная документация по практике:**

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации*

*И.О. Фамилия группового руководителя  
практики*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**проведения \_\_\_\_\_ практики**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(указать сроки)*

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

# «Мурманский арктический государственный университет»

## Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск

ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

На предприятии \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>


\_\_\_\_\_  
*/ФИО/*

*Уполномоченное лицо от предприятия*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук**

Кафедра естественных наук

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения  
обучающегося по направлению подготовки

---

---

---

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.